



**Promemoria per il passaggio di alunni tra scuole e/o indirizzi di studio diversi e per il superamento dell'esame di scienze umane.**

**CONSIDERANDO SCIENZE UMANE COME DISCIPLINA DI INDIRIZZO DEL LICEO DELLE SCIENZE UMANE , OGGETTO DELLA SECONDA PROVA DI MATURITA' CHE RICHIEDE PERTANTO UNO STUDIO APPROFONDITO E SERIO**

**SI PRECISA QUANTO SEGUE :**

Il candidato/a dovrà dimostrare di sapersi orientare nelle tematiche DI BASE proposte , utilizzando un linguaggio specifico della disciplina ,EVITANDO APPROSSIMAZIONI E SUPERFICIALITA' nell'affrontare il colloquio previsto.

IL COLLOQUIO VERTERA' INIZIALMENTE SU UN ARGOMENTO A SCELTA DAL CANDIDATO/A E PROSEGUIRA' SULLE TEMATICHE PRINCIPALI INDICATE NEL PROGRAMMA

#### BIENNIO

**TESTO CONSIGLIATO** E.Clemente; R. Danieli; F. Innocenti, La mente e l'albero, Paravia

**PRINCIPALI TEMATICHE DA SVILUPPARE:**

#### **INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

Classe prima:

#### PSICOLOGIA

Le scienze umane: un diverso sguardo sul mondo  
La psicologia: dal senso comune alla scienza  
La percezione: la mente di fronte alla realtà  
La memoria: una vita di ricordi e dimenticanze  
Il pensiero e l'intelligenza fra concetti astratti e problemi concreti  
L'apprendimento: un'esperienza universale  
Il metodo di studio

#### PEDAGOGIA

Le antiche civiltà pre-ellenistiche: la scrittura e le prime forme di scuola  
La Grecia arcaica: l'educazione dell'eroe e del cittadino  
I Sofisti e Socrate: l'educazione come formazione  
Platone, Isocrate e Aristotele: la formazione per i pensatori greci del IV secolo a.c.

#### **INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO**



Classe prima:

Testo di riferimento :Clemente Danieli, La mente e il metodo,Paravia

### **PSICOLOGIA**

Le scienze umane:un diverso sguardo sul mondo

La Psicologia :dal senso comune alla scienza

La percezione: la mente di fronte alla realtà

La memoria:una vita di ricordi e di dimenticanze

Il pensiero e l'intelligenza: tra concetti astratti e problemi concreti

L'apprendimento :un'esperienza universale

La psicologia del lavoro: il lavoro una realtà organizzata

Le relazioni nell'ambiente lavorativo:le analisi nella psicologia del lavoro

Il metodo di studio

## **NUCLEI TEMATICI FONDAMENTALI CLASSI SECONDE**

### **INDIRIZZO SCIENZE UMANE**

Testo di riferimento :Foschini,D'Isa ,I percorsi della mente,Hoepli

### **PSICOLOGIA**

La comunicazione e il linguaggio: la comunicazione umana; aspetti psicologici e relazionali.

Emozioni, motivazioni e personalità: le emozioni; la motivazione; lo sviluppo affettivo e della personalità.

La relazione educativa: gli approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici; gli approcci psicodinamici.

Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento:precursori delle moderne teorie dell'apprendimento; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo.

### **PEDAGOGIA**

La paideia ellenistica e l'educazione a Roma.



Il cristianesimo e gli ideali educativi; Agostino d'Ipbona.

Il monachesimo e l'educazione cavalleresca, gli ideali educativi; la riforma di Carlo Magno

## **INDIRIZZO SOCIO ECONOMICO**

Testo di riferimento :Foschini,D'Isa ,Scienze umane,psicologia e metodologia della ricerca per gli studi economico socialiHoepli

### **PSICOLOGIA**

La comunicazione e il linguaggio: la comunicazione umana; aspetti psicologici e relazionali della

comunicazione.

Emozioni, motivazioni e personalità: le emozioni; la motivazione; lo sviluppo affettivo e della

personalità.

L'interazione individuo, gruppo,società: la valutazione della realtà sociale; gli atteggiamenti;

gruppi e istituzioni

Sviluppi delle teorie relative all'apprendimento: due precursori delle moderne teorie

dell'apprendimento; costruttivismo, sociocostruttivismo e apprendimento cooperativo.

### **METODOLOGIA DELLA RICERCA**

Elementi di statistica: il trattamento e l'analisi dei dati; strumenti di misurazione psicosociale.

Esercitazioni di statistica

## **TRIENNIO**

Classe terza:

### **SOCIOLOGIA**

Testo di riferimento :P.Volontè C.Lunghi ,M.Magatti,E.Mora Sociologia,Einaudi Scuola

Introduzione alla sociologia



L'evoluzione del pensiero sociologico  
Le strutture della società

### **PSICOLOGIA**

Testo di riferimento :E. Rosci ,Il manuale di scienze umane ,Marietti Scuola

#### Classe terza

Introduzione alla psicologia  
Il comportamento umano  
Mente e apprendimento  
La psicologia e le sue applicazioni

### **ANTROPOLOGIA**

Testo di riferimento : Clemente Danieli ,la prospettiva antropologica,Paravia

#### Classe terza

Che cos'è l'antropologia culturale  
Metodi e campi di indagine  
Chi siamo?Cosa siamo?  
Il ciclo della vita

### **PEDAGOGIA**

Testo di riferimento:Ugo A Valle ,Michele Maranzana,„la prospettiva pedagogica,Pearson

#### Classe terza

L'educazione dai comuni alla Scolastica  
Umanesimo ,Rinascimento e educazione  
La pedagogia nell'età della riforma  
L'educazione nel seicento

## **INDIRIZZO ECONOMICO**

### **SOCIOLOGIA**

Testo di riferimento :P.Volontè C.Lunghi ,M.Magatti,E.Mora Sociologia,Opzione economico sociale Einaudi Scuola

#### Classe terza

Introduzione alla sociologia  
L'evoluzione del pensiero sociologico  
Le strutture della società

#### Classe quarta

Disuguaglianza ,stratificazione e conflitto  
Il processo di socializzazione  
La comunicazione e i mass media

#### Classe quinta

La globalizzazione e la società multiculturale  
Le comunità locali. L'urbanizzazione.



Le forme della globalizzazione. L'antiglobalismo.

Le differenze culturali. La differenza come valore. Il multiculturalismo e la politica delle differenze.

L'individuo e le strutture del potere

La dimensione politica della società

La politica e lo stato. Le principali forme di regime politico. I rischi della democrazia. Welfare State e

terzo settore

Origine ed evoluzione dello Stato sociale. Le politiche sociali in Italia. L'alternativa al Welfare State: il

Terzo settore.

Gli elementi essenziali dell'indagine sociologica sul campo con particolare riferimento al mondo del

lavoro e delle politiche pubbliche

## **ANTROPOLOGIA**

Testo di riferimento :M.Aime,Cio' che noi siamo ,Loescher  
Classe terza

Che cos'è l'antropologia culturale

Metodi e campi di indagine

Chi siamo?Cosa siamo?

Il ciclo della vita

Comunicare per essere umani

Il corpo che siamo

Classe quarta

Parentela e matrimonio

Oltre la famiglia

Economia e lavoro

Conoscere e credere

## **METODOLOGIA DELLA RICERCA**



Testo di riferimento :SIMONE DI ZIO ,ALFREDO AGUSTONI, MARA MARETTI,METODOLOGIA DELLA RICERCA,EINAUDI SCUOLA

Classe terza

Le scienze sociali :introduzione teorica

Le scienze sociali :introduzione storica

Il dipartimento di scienze umane :

prof.sse MARCHETTO SILVIA

MIRETTO NADIA